

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ О.М. БЕКЕТОВА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «ЖКФК ХНУМГ
імені О.М. Бекетова»


Віктор ЛУК'ЯНОВ
« 03 » 01 2025 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ
СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ «ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ
О. М. БЕКЕТОВА»**

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради ВСП «ЖКФК ХНУМГ
імені О.М. Бекетова»
Протокол від 03. 01.2025 №4

Харків-2025 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Положення про дистанційне навчання (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Житлово-комунальний фаховий коледж Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова» (далі – Фаховий коледж) є нормативним документом, який регламентує організацію застосування технологій дистанційного навчання в закладі освіти.
- 1.2. Це Положення розроблене відповідно до Положення про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України; законів України «Про освіту» «Про фахову передвищу освіту» та Положення про Національну освітню електронну платформу.
- 1.3. Дистанційне навчання в цьому Положенні розглядаємо як індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності здобувача освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних і цифрових технологій.
- 1.4. Метою дистанційного навчання є здобуття освітньо-професійного ступеня за спеціальністю освітньо-професійної програми, шляхом застосування у навчанні сучасних цифрових технологій і освітніх ресурсів відповідно до державних стандартів освіти.
- 1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення рівних можливостей громадян у реалізації їхнього конституційного права на здобуття освіти, присвоєння і підвищення професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та з урахуванням їхніх здібностей.
- 1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:
 - асинхронний режим** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
 - вебресурси освітніх компонентів** (програм), у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітніх компонентів (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
 - вебсередовище дистанційного навчання** – системно організована сукупність веб-ресурсів освітніх компонентів (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
 - дистанційна форма навчання** – форма організації освітнього процесу у Фаховому коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітньо-професійний ступінь;
 - інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання** – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) освітніх компонентів (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
 - психолого-педагогічні технології дистанційного навчання** – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання та розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами освітніх компонентів (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладі освіти.

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Дистанційна форма навчання у Фаховому коледжі запроваджується відповідно до наказу директора та рішення педагогічної ради.

2.3. Дистанційне навчання організовується для здобувачів освіти, які з будь-яких причин (стан здоров'я, проживання за межею пішохідної доступності до Фахового коледжу, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний стан, проживання (перебування) за кордоном, на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття у Фаховому коледжі.

2.4. Веб-ресурси, що використовуються у Фаховому коледжі для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити процедуру перевірки відповідними структурними підрозділами закладу освіти.

2.5. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Фахового коледжу приймається педагогічною радою закладу освіти.

3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

3.1. Освітній процес в умовах дистанційного навчання необхідно здійснювати в таких формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Основною формою організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання є самостійна робота.

3.2. Основними видами навчальних занять в умовах дистанційного навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації тощо. 3.3. Лекцію, консультацію, семінар проводять зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану та розкладу занять.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, організованих дистанційно, можна забезпечувати

через надання відео-, аудіо-, графічної і текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання здобувачем освіти практичних робіт, може проводитися дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можна виконувати в синхронному режимі, якщо це передбачено робочою програмою освітнього компонента.

3.6. Лабораторне заняття організовують дистанційно з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7. До інших видів навчальних занять зараховують ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Їх можна проводити очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочої програми освітнього компонента.

3.8. Контрольні заходи з освітнього компонента передбачають поточний, проміжний (атестація), підсумковий та інші види контролю навчальних досягнень здобувачів освіти. Усі контрольні заходи організовують дистанційно з використанням можливостей цифрових технологій, зокрема відеоконференцз'язку, за умови забезпечення аутентифікації того, хто здобуває освіту.

3.9. Державна атестація при підготовці фахівців за дистанційною формою навчання здійснюється у встановлені навчальним планом терміни, за умови повного виконання його здобувачем освіти згідно зі статтею 51 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

4. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1 Технології дистанційного навчання використовуються в організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також під час проведення навчальних занять.

4.2 Технології дистанційного навчання можуть використовуватись при проведенні навчальних занять через мережу Інтернет під час карантину, воєнного стану, під час участі у дистанційних олімпіадах, при отриманні консультацій тощо.

4.3 Для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання Фаховий коледж використовує вебресурси та засоби зв'язку: Zoom, Google Classroom, Google Meet, Viber, Telegram тощо. За допомогою цих вебресурсів здобувач освіти має можливість ознайомитися з навчальним матеріалом, який представлений у вигляді різноманітних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти тестування тощо. Викладач може самостійно створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам освіти, розподіляти та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу тощо.

4.4 Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання (далі – СДН) у Фаховому коледжі персоналізований. Учасники освітнього процесу реєструються в навчальному курсі через логін і пароль. Кожен користувач СДН має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому процесі. Користувачі СДН персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

4.5. За допомогою технологій дистанційного навчання у Фаховому коледжі здійснюється внутрішній моніторинг забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої, загальної середньої освіти.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів).
- критерії, засоби та системи контролю якості дистанційного навчання;

5.2. Педагогічні працівники Фахового коледжу повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення та використання вебресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом і необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання в синхронному й асинхронному режимах;
- програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами);
- вебресурси освітніх компонентів, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:
 - методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
 - документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
 - відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
 - мультимедійні лекційні матеріали;
 - термінологічні словники;
 - практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
 - віртуальні лабораторні роботи з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
 - віртуальні тренажери з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
 - пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з автоматизованою перевіркою результатів, тестування з перевіркою викладачем;
 - ділові ігри з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
 - електронні бібліотеки чи посилання на них;
 - дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище вебресурси освітнього компонента єдиним педагогічним сценарієм;
 - інші ресурси навчального призначення.

5.4 Перелік вебресурсів освітніх компонентів, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, визначається закладом освіти залежно від профілю освітнього компонента.

5.5. Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти Фаховий коледж може створювати власні вебресурси або використовувати інші вебресурси, що підлягають перевірці в закладі освіти.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

6.1. Під час навчання в особливих умовах освітній процес здійснюється дистанційно.

6.2. В особливих умовах викладачі працюють зі здобувачами освіти, що перебувають удома, шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей закладу освіти.

6.3. Адміністрація Фахового коледжу організовує, координує та здійснює контроль за виконанням викладачами освітньо-професійних програм.

6.4. Робочі години викладача, який забезпечує дистанційне навчання здобувачів освіти, обліковуються відповідно до навчального навантаження та розкладу занять у Фаховому коледжі.

6.5. Враховуючи те, що забезпечити виставлення оцінок і фіксації тем у журналі на паперових носіях за безпосередньої присутності здобувачів освіти в особливих умовах не є можливим, виставлення оцінок і зазначення тем слід здійснювати відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні журнали.

6.6. Якщо виконання освітніх і освітньо-професійних програм здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання на відповідній сторінці освітнього компонента в електронному журналі зазначається: дата проведення заняття, тема навчального матеріалу, домашнє завдання, прізвище та ініціали викладача.

6.7. Під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що наразі фіксується викладачем.

6.6. Заповнення навчальної документації, зокрема журналів у друкованому вигляді, відтермінується до нормалізації особливих умов.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради Фахового коледжу та є чинним згідно з наказом директора.

7.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради Фахового коледжу та є чинними згідно з наказом директора. У такому ж порядку Положення скасовується.

7.3. Відповідальність за оприлюднення Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи Фахового коледжу відповідно до їх функціональних обов'язків.