

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ О.М. БЕКЕТОВА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Директор ВСП «ЖКФК ХНУМГ
імені О. М. Бекетова»**

Віктор ЛУК'ЯНОВ



«03» 01 2025 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У
ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ «ЖИТЛОВО-
КОМУНАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРКІВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
ІМЕНІ О. М. БЕКЕТОВА»**

Розглянуто та схвалено на засіданні
педагогічної ради ВСП «ЖКФК ХНУМГ імені
О.М. Бекетова»

Протокол від 03.01.2025 №4

Харків-2025 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Виховна робота у Відокремленому структурному підрозділі «Житлово-комунальний фаховий коледж Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова» (далі – Фаховий коледж) є цілісним процесом розвитку особистості, у якому реалізуються потреби студентства й держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до здобувачів освіти, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору.

1.2. Виховну роботу у Фаховому коледжі здійснюють директор, заступники, завідувачі відділень, куратори академічних груп, викладачі, вихователь гуртожитку, представники органів самоврядування здобувачів освіти, батьки. Адміністрація Фахового коледжу й органи, що здійснюють виховну роботу, визначають її зміст, форми й методи з урахуванням Конституції України, документів Міністерства освіти і науки України, вимог Положення про організацію виховного процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Житлово-комунальний фаховий коледж Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова» та інших нормативних документів.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Мета виховної роботи – це формування громадянина через його політичну, правову, морально-етичну, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи у Фаховому коледжі є:

- організація і координація виховного процесу;
- об'єднання зусиль адміністрації, педагогічного колективу та студентського самоврядування Фахового коледжу, батьків, громадських організацій з метою підвищення ефективності виховного процесу;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів і можливостей;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України й історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних і культурних надбань українського народу;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, гордості за минуле й сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразках культурної спадщини;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- ствердження принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти тощо;
- формування психологічної і фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів і незалежності держави, підвищення престижу й розвиток мотивації молоді до державної і військової служби;

-забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб у дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисту й колективну участь студентів у культурно-мистецьких заходах;

- виховання у здобувачів освіти бережливого економного ставлення до державного майна;
- сприяння формуванню екологічної культури, розуміння необхідності гармонії і відносин з природою;

-забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших і людей з особливими потребами;

- формування у здобувачів освіти потреби вести здоровий спосіб життя, позбавитися шкідливих звичок;

- висвітлення в засобах масової інформації та на вебсайті Фахового коледжу подій, що відбуваються в закладі освіти, популяризація і пропаганда досягнень, формування привабливого іміджу на ринку освітніх послуг.

2.3. Виховна робота у Фаховому коледжі здійснюється на основі комплексних планів виховної роботи та заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання здобувачів освіти Фахового коледжу, що схвалюються рішенням педагогічної ради та затверджуються директором на кожен навчальний рік. На їх основі розробляють плани виховної роботи на відділенні та в групах.

2.4. Організаційно-методична допомога керівникам груп, вихователям надається адміністрацією Фахового коледжу відповідно їх посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ І ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток у молоді національної гідності, засвоєння загальнолюдських і національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності у Фаховому коледжі.

3.2. Виховна робота забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями й патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання в Фаховому коледжі;
- надання допомоги здобувачам освіти разом із професійковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів і гуртожитків;
- організація дозвілля здобувачів освіти, художньої самодіяльності, вечорів відпочинку тощо;
- контроль роботи студентських гуртожитків, організація поселення в студентські гуртожитки, методична допомога органам студентського самоврядування та самообслуговування в гуртожитках;
- організація роботи з батьками здобувачів освіти;

- співпраця з місцевими органами влади й громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками й органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація і контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження здобувачів освіти для самореалізації талантів і здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до закладу освіти, дотримання й розвиток академічних і демократичних традицій Фахового коледжу;
- консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;
- розкриття активності, самодіяльності й творчої ініціативи студентської молоді, поєднання педагогічного керівника з ініціативою і самоврядуванням здобувачів освіти;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних і правоохоронних органів, медичних і наркологічних служб тощо;
- управління процесом соціальної адаптації студентів;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків і здобувачів освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених і багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;
- організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню й створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля здобувачів освіти й організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав і інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля здобувачів освіти, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків;
- сприяння правевлаштуванню студентів.

3.4. Внесення пропозицій щодо заохочення здобувачів освіти та викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також стягнень на здобувачів освіти, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку Фахового коледжу.

3.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на вебресурсі Фахового коледжу.

3.6. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає керівник групи з урахуванням специфіки Фахового коледжу та побажань здобувачів освіти.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота в Фаховому коледжі базується на:

1. Конституції України;
2. Законі України «Про освіту»;
3. Законі України «Про фахову передвищу освіту»;
4. Державній національній програмі «Освіта»;
5. Концепції національного виховання студентської молоді;
6. Наказі Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян»;
7. Наказі Президента України «Про додаткові заходи забезпечення розвитку освіти в Україні» ;

8. Наказі Президента «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
9. Наказі Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах» ;
10. Наказі Міністерства освіти та науки України «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту»;
11. Загальнодержавній програмі «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини».

5. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ

5.1. Питання про стан і перспективи виховної роботи у Фаховому коледжі щорічно розглядається педагогічною радою Фахового коледжу, яка визначає напрями її розвитку на наступний період.

5.2. Організацію, поточний контроль і координацію виховної роботи в Фаховому коледжі здійснює заступник директора з виховної роботи, на відділеннях – завідувачі відділень.

5.3. Заступник директора з виховної роботи організовує методичну роботу з керівниками академічних груп, поширює передовий досвід організації виховної роботи.

5.4. Завідувачі відділень здійснюють загальне керівництво виховною роботою.

5.5. З метою підвищення рівня фахової майстерності керівників академічних груп, реалізації завдання у виховному процесі, втілення новітніх навчально-виховних технологій, надання практичної допомоги керівникам академічних груп в організації виховної роботи створюється Рада керівників груп – структурний підрозділ внутрішньої системи управління виховним процесом Фахового коледжу, який координує методичну й організаційну роботу керівників усіх навчальних груп. Рада керівників груп створюється для організації методичної роботи, підвищення теоретичного рівня та ділової кваліфікації керівників груп, вивчення й впровадження новітніх педагогічних технологій з питань психології і педагогіки, удосконалення освітнього процесу.

5.6. Здобувачі освіти беруть участь у керівництві освітнім процесом, створюють систему студентського самоврядування, вносять пропозиції щодо впорядкування студентського життя.

6. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

6.1. Для організації ефективної системи виховної роботи та з урахуванням наведених вище змісту, форм, методів, прийомів, принципів у Фаховому коледжі встановлено таку систему планування:

- перспективне планування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення й освітнього процесу;
- комплексний план виховної роботи Фахового коледжу на поточний навчальний рік, затверджений директором;
- плани роботи суб'єктів виховного процесу, затверджені заступником директора з виховної роботи;
- плани роботи відділень;
- плани роботи бібліотеки, ради студентського самоврядування Фахового коледжу.

6.2. У процесі планування виховної роботи необхідно враховувати:

- результати виховної роботи, отримані в ході аналізу;

- виховні й організаційно-педагогічні завдання;
- матеріали, рекомендації педагогічної і методичної роботи з виховної роботи;
- традиції Фахового коледжу.

7. ЗАВДАННЯ СУБ'ЄКТІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

7.1. Виховна робота у Фаховому коледжі та на відділеннях полягає у:

- формуванні професійних якостей сучасного спеціаліста як людини, особистості;
- проведенні професійно-орієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед здобувачів освіти, розвиток їх творчих і інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій і інших видах діяльності;
- сприянні роботі органів студентського самоврядування Фахового коледжу, гуртожитку;
- безпосередній участі в реалізації заходів, що проводяться у Фаховому коледжі, на відділеннях, у гуртожитку, на заняттях гуртків; організація роботи керівників навчальних груп (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групі);
- роботі з активом академічних груп, індивідуальна виховна робота зі здобувачами освіти групи, здобувачами освіти, які проживають у гуртожитках тощо;
- безпосереднє керівництво виховною роботою в академічних групах здійснюють керівники груп. Призначення кураторів здійснюється наказом директора за поданням заступника директора з урахуванням пропозицій завідувачів відділень.

7.2. Основними завданнями органів студентського самоврядування в напрямку виховної роботи є:

- забезпечення й захист прав та інтересів здобувачів освіти, зокрема стосовно організації освітнього процесу;
- забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності здобувачів освіти;
- сприяння створенню відповідних умов для проживання й відпочинку здобувачів освіти;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі здобувачами освіти інших закладів фахової передвищої освіти й молодіжними організаціями;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами.
- проведення заходів щодо організації студентського дозвілля;
- сприяння розвитку ініціативи й самодіяльності здобувачів освіти, залучення їх до активної участі у громадському житті (спираючись на діяльність студентських організацій);
- сприяння впровадженню норм здорового способу життя здобувачів освіти.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради Фахового коледжу та є чинним згідно з наказом директора.

8.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради Фахового коледжу та є чинними згідно з наказом директора. У такому ж порядку Положення скасовується.

8.3. Відповідальність за оприлюднення Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи Фахового коледжу відповідно до їх посадових обов'язків.