

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет міського господарства
імені О. М. Бекетова
Житлово-комунальний коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ХНУМГ імені О.М. Бекетова
В.М. Бабаєв


«28» 12 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки молодшого спеціаліста початкового рівня
(короткий цикл) вищої освіти

зі спеціальності **201 «Агронімія»**

спеціалізації **«Промислове квітництво»**

галузі знань **20 «Аграрні науки та продовольство»**

Розглянуто та схвалено
Педагогічною радою ЖКК
ХНУМГ імені О.М. Бекетова
Протокол № 3 від «22» 12. 2017р.
Голова Педагогічної ради
 В.І Лук'янов

Освітня програма вводиться в дію
з 01 січня 2018 р.

Харків – 2017р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Житлово-комунального коледжу Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова

Прізвище та ініціали	Посада, науковий ступінь, звання	Підпис	Дата
Лук'янов В.І.	викладач вищої категорії, викладач-методист		
Йолкіна Л.В.	викладач вищої категорії		
Гладких Г.М.	викладач вищої категорії		

РОЗГЛЯНУТО

Методичною радою ЖКК ХНУМГ імені О.М. Бекетова

Протокол №__ від _____ 2017

Голова ради _____ С.С. Переходович

**1. Профіль освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста
зі спеціальності 201 «Агрономія»
спеціалізації «Промислове квітництво»**

1. Загальна інформація	
<i>Повна загальна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житлово-комунальний коледж Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова Циклова комісія промислового квітництва
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	ОКР «Молодший спеціаліст» Кваліфікація - агротехнік
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Молодший спеціаліст - агротехнік
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 150 кредитів ЄКТС
<i>Наявність акредитації</i>	До 2019 р
<i>Цикл/рівень</i>	Початковий рівень (короткий цикл)
<i>Передумови</i>	Базова загальна середня освіта, кваліфікований робітник
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін освітньої програми</i>	До 2019 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.gkt.kname.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, екологічно свідомих спеціалістів-агротехніків, здатних до організації, виробництва квітково-декоративної і дерево-декоративної продукції, вирішення екологічних проблем міст і населених пунктів, оздоровлення населення держави, виховання творчої особистості досконало володіючи мистецтвом фітодизайну, збереження і охорони природних скарбів країни.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	20 «Аграрні науки та продовольство», 201 «Агрономія», «Промислове квітництво» <i>Обов'язкові компоненти:</i> гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (18,%), дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки (18,0%), дисципліни професійної та практичної підготовки (59,%). <i>Вибіркові компоненти:</i> гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (2,%), математичної та природничо-наукової підготовки (2,0%), дисципліни професійної та практичної підготовки (1,0%).

<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Програма освітньо-професійна, прикладна. Програма пропонує комплексний підхід до організації агротехнічних процесів. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо вирощування квіткових, деревних, овочевих рослин за сучасними технологіями з використанням екологічно безпечних препаратів захисту рослин; створення та оформлення зимових садів; реалізації квітково-декоративної продукції в торгівельній мережі та салонах фітодизайну; квіткове оформлення інтер'єрів та екстер'єрів.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області – агрономія. Спеціалізація – «Промислове квітництво» дає можливість випускникам отримати комплекс фахових компетенції для здійснення промислового вирощування декоративних рослин відкритого та захищеного ґрунту. <i>Ключові слова:</i> агрономія, промислове квітництво.
<i>Особливості програми</i>	Набуття компетентностей щодо організації промислового вирощування квітково-декоративних, деревно-декоративних рослин у закритому і відкритому ґрунті за технологічними картами; проведення агротехнічних прийомів на підприємствах з вирощування декоративних культур, зимових і ботанічних садах, заповідниках та заказниках; складанні планів озеленення житлових та виробничих приміщень; прийняття участі у первинному насінництві нових сортів, лабораторних дослідженнях; проведенні маркетингових досліджень, підготовці до реалізації і реалізації квітково-декоративної, деревно-декоративної продукції, насіння та іншого посадкового матеріалу. Необхідність проходження практик на підприємствах з вирощування декоративних рослин, розсадниках декоративних культур, ботанічних садах, лабораторіях, торгівельних підприємствах, фірмах.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки: вирощування однорічних і дворічних культур, багаторічних культур; відтворення рослин; змішане сільське господарство, оптова торгівля квітами та рослинами; спеціалізована діяльність із дизайну; лісівництво та інша діяльність у лісовому господарстві; комплексне обслуговування об'єктів; функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників.</p> <p>Випускники програми є добре підготовленими та можуть обіймати первинні посади: агронома відділення, бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху; агротехніка.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливість навчання за програмою першого рівня за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом молодшого спеціаліста) або суміжною в сфері екології, лісового та садово-паркового господарства, сільського господарства, землеробства та агрохімії, землевпорядкування тощо.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять лабораторних робіт, проведення індивідуальних занять при виконанні курсових робіт, проходження навчальної, навчально-виробничої, технологічної та виробничої практик, консультацій з викладачами.</p> <p>Особлива увага в здійсненні навчального процесу приділяється використанню сучасних освітніх технологій та методик (презентаціям, візуалізації, дискусіям, вирішенню виробничих ситуацій, вікторинам, «мозковій атаці», роботі в парах і малих групах, змішані заняття із застосуванням дистанційних курсів та Інтернет ресурсів тощо).</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Тестування знань, усні презентації, звіти про практичні та лабораторні роботи, письмові есе, доповіді, реферати, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи, письмові екзамени, комплексний фаховий екзамен.</p>

<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирьохбальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано).
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані завдання та вирішувати виробничі ситуації як у процесі навчання, так і в практичній діяльності.
<i>Загальні компетентності(ЗК)</i>	<p>ЗК 1 - Знання загальнолюдських цінностей</p> <p>ЗК 2 - Сформованість національної складової світогляду</p> <p>ЗК 3 - Набуття елементарних знань з фізичної культури, гігієни, основ здоров'я та здорового способу життя</p> <p>ЗК 4 - Знання етичних норм, основ загальної та професійної культури</p> <p>ЗК 5 - Дбайливе поводження з людьми і світом природи</p> <p>ЗК 6 - Креативність, здатність до системного мислення</p> <p>ЗК 7 - Здатність учитися</p> <p>ЗК 8 - Адаптованість і комунікабельність</p> <p>ЗК 9 – Вміти будувати приватну і суспільну діяльність у межах правового поля України</p> <p>ЗК 10 - Науковий світогляд про загальні закономірності розвитку світу і місце людини у ньому.</p> <p>ЗК 11 - Знання вітчизняної і світової історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професії і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 12 - Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички роботи в комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК 13 - Знання світової і вітчизняної культури в обсязі, необхідному для творчих здібностей фахівця.</p> <p>ЗК 14 -. Знання основ макро - і мікроекономіки, їх розвитку і застосування економічних знань у практиці професійної діяльності</p> <p>ЗК 15 - Знання та аналіз ринкового механізму.</p>

	<p>ЗК 16- Знання змісту та аналіз соціальних теорій про шляхи розвитку сучасного суспільства, його тенденцій, напрямів і протиріч</p> <p>ЗК 17- Розуміння механізму функціонування суспільства, його структурних складових, механізму соціологічних досліджень, соціальних конфліктів і шляхів їх вирішення</p> <p>ЗК 18- Знання основ конституційного, адміністративного, цивільного, кримінального, трудового та інших галузей права.</p> <p>Громадянська відповідальність за результати поведінки, праці, діяльності підприємств</p> <p>ЗК 19- Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань</p> <p>ЗК 20- Володіння загальнонауковими методами пізнання навколишнього світу і, зокрема, розвитку суспільства</p> <p>ЗК 21- Самостійне здобуття інформації</p> <p>ЗК 22-. Ведення ділової документації у межах суспільної діяльності. Знання та застосування термінів, професіоналізму та фразеології свого фаху</p> <p>ЗК 23- Спілкування державною мовою. Культурний діалог та поліслог у суспільному житті. Знання етикету ділового спілкування</p> <p>ЗК 24- Знання іноземної мови в обсязі, необхідному для спілкування в соціальній, культурній і професійній сферах; для знаходження інформації професійного спрямування в іншомовних першоджерелах</p>
<p><i>Фахові компетентності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1 - Володіння методами дослідної справи і спостереження.</p> <p>ФК 2 - Здатність проводити маркетингові дослідження.</p> <p>ФК 3 - Здатність планувати і організовувати промислове вирощування квітково-декоративних, деревних декоративних рослин у закритому і відкритому ґрунті за технологічними картами;</p>

	<p>ФК 4 - Здатність використовувати спеціальну довідкову, нормативну літературу для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 5 – Здатність організувати роботу згідно з інструктивною та технічною документацією.</p> <p>ФК 6 –. Вміння користуватися визначниками рослин, насіння, шкідників і хвороб.</p> <p>ФК 7 - Вміння проводити заходи щодо попередження пошкодження рослин несприятливими погодними умовами.</p> <p>ФК 8 - Здатність організувати роботу по утриманню зимових, ботанічних садів, заповідників, заказників, рослин в оранжереях і на виставках.</p> <p>ФК 9 - Володіння методами аналізу вмісту поживних речовин ґрунту, його фізичних і хімічних властивостей.</p> <p>ФК 10 - Здатність застосовувати сучасні методи контролю за технологічним процесом вирощування здорової квітково-декоративної, деревної, продукції, насіння</p> <p>ФК 11 - Здатність застосовувати сучасні методи аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства</p> <p>ФК 12 - Здатність використовувати теоретичні знання практичні навички: з квітництва, промислового квітництва, дендрології, розсадників декоративних культур, агрохімії, землеробства з основами ґрунтознавства, фітодизайну, механізації та автоматизації робіт для виконання технічних робіт по розмноженню та вирощуванню квітково-декоративних та деревних порід</p> <p>ФК13 - Здатність планувати і організувати роботу гуртків квітників і фітодизайнерів та виховувати дбайливе відношення до природи</p> <p>ФК 14 - Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді при організації виробничого навчання</p> <p>ФК 15 -. Здатність використовувати професійно профільовані знання з фундаментальних дисциплін для ведення дослідницької документації</p>
--	--

ФК16 - Здатність використовувати знання й практичні навички з креслення, квітництва, промислового квітництва, фітодизайну для складання планів озеленення приміщень

ФК 17- Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички зі спеціальних дисциплін для складання технологічної документації

ФК 18- Здатність використовувати знання й уміння з економіки підприємства для рішення практичних завдань у галузі професійної діяльності

ФК 19- Здатність застосовувати знання з економіки підприємства для організації діяльності та управління підрозділами підприємств

ФК 20- Здатність брати участь у розробці і впровадженні нових технологій розмноження і вирощування культур

ФК 21- Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оформлення інтер'єрів живими, сухими та штучними квітами

ФК 22- Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички при підготовці до реалізації і транспортування квітково-декоративної, деревної продукції, насіння та іншого посадкового матеріалу

ФК 23-Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички з квітництва, промислового квітництва, розсадників декоративних культур, захист рослин, агрохімії, економіки підприємства для розрахунку собівартості квітково-декоративної продукції та економічного обґрунтування її ціни

ФК 24- Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з економіки підприємства і фітодизайну для складання кошторису

ФК 25- Здатність до використання комплексу професійних знань та умінь з підприємництва, його стратегії, організації функціонування.

ФК 26- Здатність до вивчення різних видів квіткового оформлення для благоустрою територій різного призначення

ФК 27- Обґрунтування вирощування овочевих

	<p>культур в одній сівозміні з квітково-декоративними рослинами і організацією території саду</p> <p>ФК 28- Здатність до організації торгівлі квітково-декоративною продукцією на сучасному рівні</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1 - Оцінка подій та діяльності людей в історичному процесі з позицій загальнолюдських цінностей; вміння відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитись до протилежних думок, критично ставитись до тенденційної інформації.

ПРН 2 - Визнання необхідності дотримання і розвитку національних традицій, вивчення культурних надбань українського народу для усвідомлення наших цінностей і виховання національної гідності. Готовність працювати на благо народу.

ПРН 3 - Вміння використовувати знання щодо функціональної спрямованості фізичних вправ для зміцнення здоров'я, проведення активного відпочинку та здорового способу життя; виховання бережного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих як найвищої соціальної цінності особистості, розуміння недопустимості асоціальної поведінки засобами фізичної культури і права.

ПРН 4 - Володіти основами загальної та професійної культури.

ПРН 5 - Вміти організовувати безпечну для людей професійну діяльність; дбайливо оберігати і примножувати природні багатства.

ПРН 6 - Вміння продуктивно творчо мислити; аналізувати, самостійно приймати рішення, виявляти ініціативні погляди на сучасні проблеми.

ПРН 7 - Усвідомлення необхідності одержання якісної освіти для соціальної і професійної самореалізації. Соціально-професійна мобільність, здатність навчатися впродовж всього життя.

ПРН 8 - Адекватне сприйняття навколишнього середовища і власного організму. Вміння вибудовувати оптимальну систему взаємин і спілкування з іншими людьми; встановлювати контакти.

ПРН 9 - Використання правових норм у професійній діяльності.

ПРН 10 - На основі знань з природничих, соціально-гуманітарних дисциплін вміти пояснювати явища і події навколишнього світу, самостійно мислити і приймати рішення.

ПРН 11-. Вміти узагальнювати і порівнювати явища людської історії, розвивати альтернативне мислення.

ПРН 12 - Вміння користуватись ПК на основі основних складових сучасного програмного забезпечення: операційними системами, редакторами текстів, електронними таблицями, графічними інформаційними системами, інформаційно-пошуковими системами.

ПРН 13 – Бути здатним до оригінальних рішень різноманітних суспільних і професійних завдань.

ПРН 14 – Розуміти закономірності розвитку економічних процесів у країні і на рівні підприємства; вміти використовувати економічні знання у підприємницькій діяльності.

ПРН 15 – Вміння використовувати важелі ринкового механізму у підприємницькій діяльності.

ПРН 16– Вміння використовувати наукові соціологічні надбання для розуміння шляхів розвитку сучасного суспільства.

ПРН 17- Вміти володіти основами соціальних досліджень; вміти аналізувати причини і шляхи вирішення соціальних конфліктів.

ПРН 18 - Вміти використовувати правові норми у повсякденному житті, володіти правовою культурою, бути громадянином, відповідальним за свої вчинки.

Вміти забезпечити виконання трудового законодавства з урахуванням вікових, психологічних і фізіологічних особливостей працівників.

ПРН 19- Вміти використовувати математичні методи в обраній професії.

ПРН 20– Вміти аналізувати і пояснювати закономірності розвитку природи, мислення суспільства.

ПРН 21- Володіння системою пошуку інформації в бібліотеках, системою Інтернет, методикою вивчення книг та періодичних видань.

ПРН 22- Вміти вести ділову документацію українською мовою. Вміти застосовувати терміни, професіоналізму, фразеологію свого фаху, володіти основами професійного мовлення.

ПРН 23 - Вміти вести культурний діалог з людьми; володіти основами етикету ділового спілкування.

ПРН 24- Вміти слухати і розуміти іноземну мову, говорити і писати, дотримуючись правил фонетики та граматики, вільно висловлювати свої думки. Вміти спілкуватись на професійні теми. Вміти знайти і зрозуміти необхідну інформацію професійного спрямування в іноземних джерелах знань.

ПРН 25 - Проводити дослідження по ефективності впровадження нових технологій вирощування промислових культур, застосування нових екологічно чистих препаратів по захисту рослин від хвороб і шкідників, по охороні та покращенню ґрунтів, по ефективності використання добрив та впровадження сіво- та культурозмін;

– вести дослідження над інтродукційованим та селекційним квітково-декоративним та деревним декоративним матеріалом, проводити фенологічні спостереження, давати оцінку декоративним та господарчим якостям сортів рослин, проводити дослідження по визначенню посівних якостей насіння; вести дослідження з тривалого зберігання зрізу та консервування.

ПРН 26 - Спираючись на знання спеціальних дисциплін та дисциплін природничо-наукової підготовки молодший спеціаліст повинен вміти:

– знайомитися з новими каталогами зарубіжних та вітчизняних квітницьких фірм, розсадників деревних культур, проводити маркетингові дослідження, на основі яких підбирати асортимент квіткових, та деревних культур.

ПРН 27 – Спираючись на знання ботаніки, промислового квітництва, квітництва, дендрології, розсадників декоративних культур, захисту рослин, селекції та насінництва, агрохімії, землеробства з основами ґрунтознавства, механізації та автоматизації робіт, основ підприємництва, екології та природокористування, охорони праці молодший спеціаліст повинен вміти:

– організувати послідовне виконання робіт по вирощуванню, розмноженню та догляду (полив, підживлення, обробіток і мульчування ґрунту, захист рослин від шкідників та хвороб, формування, зріз, підв'язування, регулювання комплексу зовнішніх умов – світла, температури, провітрювання) за квітковими, деревними, декоративними рослинами у відкритому та закритому ґрунті згідно з розробленою технологічною картою або методикою.

ПРН 28 - Користуючись спеціальною, довідковою, нормативною та інструктивною літературою молодший спеціаліст повинен вміти оцінити:

- якість продукції;
- вплив окремих факторів формування рослин на її ріст і розвиток;
- пристосованість культури чи сорту до місцевих кліматичних та інших умов;
- стійкість, вимогливість та чутливість рослин до зміни окремих умов чи факторів вирощування;
- можливість використання механізації та автоматизації деяких технологічних процесів;
- раціональність трудової діяльності робітників;
- екологічну доцільність використання природних ресурсів та хімічних речовин;
- рівень техніки безпеки виробництва.

ПРН 29 - На основі інструктивної та технічної документації молодший спеціаліст повинен вміти:

- вносити зміни в агротехніку культури (з урахуванням специфіки роботи підприємства);
- вести необхідну облікову та звітну документацію.

ПРН 30- Користуючись визначниками рослин, насіння, шкідників і хвороб та спираючись на теоретичні знання спеціальних дисциплін молодший спеціаліст повинен вміти визначати: культурні рослини; шкідників; хвороби; бур'яни;

ПРН 31- Вміти запобігати пошкодженню рослин приморозками, засухою, несприятливими зимовими умовами

ПРН 32- Спираючись на знання ботаніки, квітництва, агрохімії, землеробства з основами ґрунтознавства, розсадників декоративних культур, основ екології, захисту рослин, фітодизайну молодший спеціаліст повинен вміти:

- доглядати, вирощувати, розмножувати і формувати рослини;
- компонувати в експозицію;
- використовувати декоративні та інші якості рослин, популяризуючи їх вирощування і розмноження.

ПРН 33- Спираючись на знання ботаніки, агрохімії, землеробства з основами ґрунтознавства, промислового квітництва, дендрології з метою покращення використання і охорони ґрунтів молодший спеціаліст повинен вміти:

- проводити найпростіші дослідження ґрунту, землесуміші, субстрату (визначати механічний склад, рН та вміст N, P, K в ґрунті, поживному розчині, розпізнавати добрива);
- на основі аналізу фізичних і хімічних властивостей ґрунтів проводити заходи по охороні та покращанню ґрунтів;
- вибирати спосіб обробітку ґрунту, внесення нейтралізуючих речовин;
- використовувати стимулюючі ріст речовини;
- визначати доцільність проведення меліоративних робіт;
- розраховувати дози добрив для внесення;
- підбирати склад добрив під культури;
- визначати заходи боротьби з бур'янами.

ПРН 34- Спираючись на знання ботаніки, промислового квітництва, агрохімії, землеробства з основами ґрунтознавства, захисту рослин, розсадників декоративних культур, охорони праці, екології та природокористування, механізації та автоматизації робіт, економіки підприємства, використовуючи стандарти і міжнародні інформативні матеріали молодший спеціаліст повинен вміти контролювати:

- стан росту та розвитку квітково-декоративних та деревних культур;
- правильність складання землесумішей, способів і якості обробітку ґрунту, способу та технології розмноження, висаджування, поливання, обприскування, формування та підв'язування рослин, живлення та захисту рослин від шкідників і збудників хвороб;
- дотримання температурного та світлового режиму;
- правильність підготовки квіткової, деревної декоративної продукції (зрізування, викопування, збирання, етикетування та пакування) до реалізації, умови зберігання зрізу та горщечкової продукції;
- ентомологічні та фітопатологічні обстеження рослинної продукції;
- діяльність механізмів і автоматів при виконанні технологічних процесів;
- дотримання правил техніки безпеки робітниками при роботі;
- відповідність отрутохімікатів, добрив, матеріалів технологічним картам;
- проведення інвентаризації квітково-декоративної та деревно-декоративної продукції, майна підприємства;
- складання первинної та звітної документації.

ПРН 35- Спираючись на знання спеціальних дисциплін молодший спеціаліст повинен вміти:

- аналізувати виробничу програму підприємства;
- аналізувати майно підприємства;
- аналізувати собівартість та ефективність роботи підприємства;
- робити висновки та пропозиції з поліпшення усіх сфер діяльності підприємства.

ПРН 36- Спираючись на знання квітництва, промислового квітництва, дендрології, розсадників декоративних культур, агрохімії, землеробства з основами ґрунтознавства, фітодизайну, механізації та автоматизації робіт

молодший спеціаліст повинен вміти:

- послідовно виконувати технологічні процеси при вирощуванні квітково-декоративних та деревних порід;
- проводити насінневе розмноження культур за допомогою різних технологій;
- проводити вегетативне розмноження за допомогою технології відведення, живцювання, щеплення та поділу;
- доглядати за маточними та молодими рослинами;
- вносити мінеральні та органічні добрива під культури;
- визначати добрива за допомогою якісних реакцій;
- проводити обробіток ґрунту та догляд за рослинами;
- вести розрахунки концентрацій препаратів пестицидів її кількість для даної площі;
- створювати композиції за допомогою техніки по спіралі, сколювання, склеювання, зв'язування, нанизування;
- підбирати універсальні засоби механізації вітчизняної та закордонної техніки та визначити техніко-економічні показники.

ПРН 37- Спираючись на знання спеціальних дисциплін і практичний досвід молодший спеціаліст повинен вміти:

- організувати гуртки квітників, фітодизайнерів у школах та центрах дитячої творчості, у центрах позашкільної освіти, дитячих таборах;
- проводити практичні заняття, виховуючи почуття любові і дбайливого ставлення до рідної природи, бажання покращувати стан навколишнього середовища, знайомити з історією вітчизняного квітництва та закордонного квітництва і фітодизайну;
- організовувати виставки квіткової, деревно-декоративної продукції та композиції з них.

ПРН 38 - Спираючись на знання спеціальних дисциплін і практичний досвід молодший спеціаліст повинен вміти:

- організовувати виробниче навчання фахівців з квітництва, декоративних розсадників, навчити їх правильно висаджувати, розмножувати, доглядати рослини, захищати рослини від шкідників і хвороб, складати композиції, визначати рослини;
- виховувати любов до обраної професії, дбайливе, сумлінне, відповідальне ставлення до дорученої справи;
- розвивати у фахівців навички роботи з рослинами.

ПРН 39- Вести необхідну дослідницьку, облікову та звітну документацію.

ПРН40- Спираючись на знання креслення, квітництва, промислового квітництва, фітодизайну молодший спеціаліст повинен вміти:

- розробляти план оформлення інтер'єрів приміщень, вітрин, зимових садів, садів на дахах.

ПРН41- Спираючись на знання квітництва, промислового квітництва, розсадників декоративних культур, землеробства з основами ґрунтознавства, агрохімії, захисту рослин, механізації та автоматизації робіт, основ підприємництва, економіки підприємства молодший спеціаліст повинен вміти:

- складати технологічні карти на вирощування квітково-декоративних

культур;

- складати сівозміни та культурозміни;
- планувати систему внесення добрив;
- складати ґрунтові карти і агрохімічні картограми для кожного поля;
- розробляти схеми комплексних систем захисту рослин від шкідників і хвороб;

ПРН42- Складати бізнес-плани, нормувати робочий час.

ПРН 43- Спираючись на знання основ підприємництва та економіки підприємства молодший спеціаліст повинен вміти:

- створювати нові підприємства по вирощуванню квітково-декоративних та деревно-декоративних культур;
- розробляти організаційні структури управління підприємствами;
- складати плани організації робіт у квітникарських господарствах та розсадниках декоративних культур.

ПРН44- Користуючись методичними нормативними державними та міжнародними інформативними матеріалами з промислового квітництва, основ підприємництва, економіки підприємства, агрохімії, землеробства з основами ґрунтознавства, механізації та автоматизації робіт, розсадників декоративних культур, дендрології, захисту рослин, селекції і насінництва, охорони праці, фітодизайну молодший спеціаліст повинен вміти:

застосовувати та приймати участь в розробці прогресивних технологій та методик розмноження і вирощування районованих та перспективних культур, сортів на виробництві; розраховувати економічну ефективність впроваджених розробок

ПРН45– Спираючись на знання квітництва, дендрології, фітодизайну і використовуючи світовий досвід молодший спеціаліст повинен вміти:

виконувати композиції з живих, сухих та штучних квітів у різних стилях для подарунку, оформлення інтер'єру приватного житла, офісу, сцени, вітрини та інших приміщень; заготовляти сухі квіти; робити штучні квіти.

ПРН46- Спираючись на знання квітництва, промислового квітництва, дендрології, розсадників декоративних культур, основи підприємництва, економіки підприємства, фітодизайну і користуючись стандартами методичними, державними та міжнародними керівними матеріалами по реалізації декоративної продукції, насіння, зрізу, посадкового матеріалу та інших рослин молодший спеціаліст повинен вміти:

- збирати, зрізати і готувати до реалізації рослинну продукцію, насіння, зріз, посадковий матеріал, інші рослини;
 - обробляти і правильно зберігати зріз та горшкову квіткову продукцію і посадковий матеріал;
 - оформляти та вести облікову та звітну документацію;
- визначати ціну композиції з квітів та давати рекомендації щодо її транспортування та зберігання.

ПРН47- Спираючись на теоретичні знання спеціальних дисциплін, на основі технологічних карт на вирощування та існуючих нормативних, довідкових та інструктивних документів молодший спеціаліст повинен вміти:

- прийняти участь в розробці технологічної карти культури;
- використовувати комп'ютерні технології у складанні калькуляції та переміщення накопиченої інформації;
- розраховувати та обґрунтовувати ціну продукції;
- визначати перспективну рентабельність продукції.

ПРН 48 - Спираючись на знання основ підприємництва, економіки підприємства молодший спеціаліст повинен вміти:

- розраховувати прямі витрати, накладні та додаткові витрати;
- вести розрахунки планових накопичувань озеленення житлових та виробничих приміщень, зимових садів та ін.

ПРН 49 - Визначати методику організації та регулювання підприємницької діяльності; вміти започаткувати й організувати функціонування власного бізнесу.

ПРН 50 - Проектувати квітники різних стилів у відповідності з концепцією планування окремого об'єкту.

ПРН 51 - Вирощувати і доглядати за овочевими і плодово-ягідними культурами.

ПРН 52 - Вивчати основні аспекти збуту продукції в умовах сучасної ринкової економіки, включаючи нові форми торгівлі та нові закони, що регламентують діяльність торгівельних підприємств

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Розробники програми: викладачі вищої категорії, 1 з яких має педагогічне звання «Викладач-методист»;
	<p>Всі розробники є штатними співробітниками Житлово-комунального коледжу ХНУМГ ім. О.М. Бекетова.</p> <p>Гарант освітньої програми: Йолкіна Л.В., голова циклової комісії промислового квітництва, викладач вищої категорії.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники вищої кваліфікаційної категорії, «Викладачі-методисти», а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - спеціалізовані кабінети та лабораторії; - оранжерейний комплекс;

	<ul style="list-style-type: none"> - дендропарк; - комп'ютерні класи; - бібліотека та читальний зал; - підключення до мережі Internet здійснюється за допомогою оптоволоконної зв'язку; - мультимедійне обладнання; - актовий та спортивний зали; - спортивний майданчик; - їдальня; - гуртожитки.
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт www.gkt.kname.edu.ua; - курси дистанційного навчання в системі Moodle; - цілодобовий доступ до мережі Інтернет зі швидкістю 100 Мбіт/сек; - наявність (на кожному поверсі) точок доступу Wi Fi до мережі Інтернет; - пакет Office 365 ProPlus; - класична та електронна база підручників і методичних матеріалів, читальний зал; - пакет MS Office 2016; - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі плани; - навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; - наскрізна програма практичного навчання; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; - методичні вказівки до виконання курсової роботи з вимогами до їх оформлення; - пакети комплексних контрольних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки студентів; - програма комплексного державного екзамену; методичні вказівки до підготовки і проведення державного комплексного екзамену

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код в/д	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	1,5	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,8	екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 5.	Основи філософських знань	1,6	екзамен
ОК 6.	Соціологія	1,5	залік
ОК 7.	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 8.	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 9.	Фізичне виховання	9	залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 11.	Механізація та автоматизація робіт	3	екзамен
ОК 12.	Вища математика	3	екзамен
ОК 13.	Креслення та образотворча грамота	3,9	залік
ОК 14.	Ботаніка	7	екзамен
ОК 15.	Екологія	1,5	залік
ОК 16.	Екологія та природокористування	1,5	залік
ОК 17.	Автоматизована обробка інформації	1,5	залік
ОК 18.	Основи охорони праці	1,5	екзамен
ОК 19.	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 20.	Агрохімія	6	екзамен
ОК 21.	Землеробство з основами ґрунтознавства	5	екзамен
ОК 22.	Квітництво	9,4	екзамен
ОК 23.	Дендрологія	3	екзамен
ОК 24.	Розсадники декоративних культур	3,5	екзамен
ОК 25.	Захист рослин	6	екзамен
ОК 26.	Економіка підприємства	5,8	екзамен
ОК 27.	Селекція та насінництво	3,5	залік
ОК 28.	Промислове квітництво	12,4	екзамен
ОК 29.	Фітодизайн	4,5	залік
ОК 30.	Навчальна практика	7,5	залік
ОК 31.	Навчально-виробнича	4,5	залік
ОК 32.	Технологічна практика	7,5	залік
ОК 33.	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		136,4+(8)	екз.сесія

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Основи підприємництва	2,1	залік
ВК 2.	Проектування квіткового оформлення	1,5	залік
ВК 3.	Овочівництво і плодівництво	1	залік
ВК 4.	Організація реалізації квітково-декоративної продукції	1	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		5,6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дисципліна	Семестр, з якого починається вивч. дисц.	Місце дисципліни за навч. планом	Перелік опорних дисциплін, які передують (за місцем в навч.плані)	Перелік дисциплін, які вивчаються після дисципліни (за місцем в навч.плані)
1	2	3	4	5
Культурологія	1	3	висхідна	
Основи правознавства	1	8	висхідна	
Екологія	1	15	висхідна	
Основи філософських знань	3	5	висхідна	
Економічна теорія	3	7	висхідна	34,26
Креслення та образотворча грамота	3	13	висхідна	35
Ботаніка	3	14	висхідна	22,23,24,28,20, 27,36,21,15
Безпека життєдіяльності	3	10	висхідна	18,19
Автоматизована обробка інформації	3	17	висхідна	
Землеробство з основами ґрунтознавства	3	21	висхідна	20,24,11,25,27,, 22,28, 36
Квітництво	3	22	висхідна	28,25,17,29,36, 34
Історія України	4	1	висхідна	
Вища математика	4	12	висхідна	
Основи охорони праці	4	18	16	
Розсадники декоративних культур	4	24	14,23,21	11, 25, 36
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	4	висхідна	
Фізичне виховання	5	9	висхідна	

Продовження таблиці

1	2	3	4	5
Механізація та автоматизація робіт	5	11	21,24,22,	25,28,27
Охорона праці в галузі	5	19	18	
Агрохімія	5	20	14,22,21,24	25,24,28,36
Дендрологія	5	23	14	24,25,15
Промислове квітництво	5	28	14,22,24,11	25,27,37
Селекція та насінництво	5	27	21,14,22,28, 20	
Захист рослин	5	25	21,22,23,24, 28,11	
Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	2	висхідна	
Соціологія	6	6	5	
Економіка підприємства	6	26	7	37
Проектування квіткового оформлення	6	35	13,22	
Екологія та природокористування	7	16	21,23,22	
Фітодизайн	7	29	3,16,22,28,1 3	37
Овочівництво та плодівництво	7	36	14,21,22,24, 25,11,27	
Організація реалізації квітково-декоративної продукції	7	37	22,28,26,24	
Основи підприємництва	7	34	7,26	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація випускників освітньої програми спеціальності «Агрономія» спеціалізації «Промислове квітництво» проводиться у формі Комплексного державного екзамену з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: молодший спеціаліст - агротехнік.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти обов'язкові та вибіркові	Програмні результати навчання																											
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Історія України											+																	
Українська мова (за професійним спрямуванням)																							+	+				
Культурологія	+	+											+															
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)																									+			
Основи філософських знань	+			+		+				+											+							
Соціологія	+	+		+			+	+		+						+	+											
Економічна теорія														+	+													
Основи правознавства									+										+									
Фізичне виховання		+																										
Безпека життєдіяльності			+		+																							+
Механізація та автоматизація робіт																												+
Вища математика																				+								
Креслення та образотворча грамота																												
Ботаніка																										+		+
Екологія					+																							
Екологія та природокористування																												+
Автоматизована обробка інформації												+											+					

