

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний університет міського господарства
імені О. М. Бекетова
Житлово-комунальний коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

В.М. Бабаєв

« 28 » грудня 2017 р.




ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підготовки молодшого спеціаліста початкового рівня
(короткий цикл) вищої освіти**

зі спеціальності **206 «Садово-паркове господарство»**

спеціалізації **«Зелене будівництво і садово-паркове господарство»**

галузі знань **20 «Аграрні науки та продовольство»**

Розглянуто та схвалено
Педагогічною радою ЖКК
ХНУМГ імені О.М. Бекетова
Протокол № 3 від «22» 12. 2017р.
Голова Педагогічної ради
 В.І Лук'янов

Освітня програма вводиться в дію
з 01 січня 2018 р.

Харків – 2017р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Житлово-комунального коледжу Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова

Прізвище та ініціали	Посада, науковий ступінь, звання	Підпис	Дата
Твердохліб О.В.	викладач вищої категорії, кандидат біологічних наук		
Лук'янов В.І.	викладач вищої категорії, викладач-методист		
Переходович С.С.	викладач вищої категорії, викладач-методист		
Кошляк О.М.	викладач вищої категорії, викладач-методист		

РОЗГЛЯНУТО

Методичною радою ЖКК ХНУМГ імені О.М. Бекетова

Протокол № 5 від 12 грудня 2017р.

Голова ради _____ С.С. Переходович

**1. Профіль освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста
зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»
спеціалізації «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»**

1. Загальна інформація	
<i>Повна загальна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Житлово-комунальний коледж Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова Циклова комісія зеленого будівництва та садово-паркового господарства
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	ОКР «Молодший спеціаліст» Кваліфікація – фахівець садово-паркового господарства
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Молодший спеціаліст з садово-паркового господарства
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 150 кредитів ECTS
<i>Наявність акредитації</i>	Ні
<i>Цикл/рівень</i>	Початковий рівень (короткий цикл)
<i>Передумови</i>	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, кваліфікований робітник
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.gkt.kname.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних, екологічно свідомих фахівців садово-паркового господарства, здатних проводити пошук ефективних технологій будівництва об'єктів озеленення, проводити дослідні роботи з інтродукції нових декоративних садових форм, плодкових і овочевих рослин, проводити доглядові роботи, організовувати та управляти підприємствами та його структурними підрозділами в сфері зеленого будівництва і садово-паркового господарства відповідно до потреб національної економіки й екологічної безпеки держави.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	20 «Аграрні науки та продовольство», 206 «Садово-паркове господарство», «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» <i>Обов'язкові компоненти:</i> гуманітарні та соціально-економічні дисципліни (18,5%), дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки (16,0%), дисципліни професійної та практичної підготовки (58,5%). <i>Вибіркові компоненти:</i> гуманітарні та соціально-

	економічні дисципліни (1,5%), дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки (4,1%), дисципліни професійної та практичної підготовки (1,5%).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Програма освітньо-професійна, нормативна. Програма пропонує комплексний підхід до організації та управління діяльністю в сфері садово-паркового господарства і зеленого будівництва. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо основ філософських знань, соціології, правознавства, економічної теорії, вітчизняної і світової історії, культури, економічної теорії; фундаментальних розділів математики у обсязі, достатньому для використання математичного апарату у відповідній галузі знань; основ захисту здоров'я та життя людини і середовища; основ володіння геодезичними приладами при виконанні польових робіт; будови, фізіології, систематики і географії рослин; креслення та образотворчої грамоти, автоматизованої обробки інформації; основ геодезії та мінералогії; систематики, географії та агротехніки вирощування декоративних деревно-кущових і квіткових рослин; садово-паркового мистецтва та основ ландшафтного дизайну; захисту рослин, механізації, економіки, проектування, організації робіт в садово-парковому будівництві та отримання навичок щодо використання отриманих базових знань в професійній діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області садово-паркового господарства і зеленого будівництва. Спеціалізація – «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» дає можливість випускникам отримати комплекс фахових компетенцій для здійснення професійної діяльності в сфері зеленого будівництва. <i>Ключові слова:</i> зелене будівництво, садово-паркове господарство, проектування об'єктів.
<i>Особливості програми</i>	Набуття компетентностей щодо дослідження у розмноженні, вирощуванні, живленні, захисту квітково-декоративних, деревних і кущових рослин; аналізу природно-кліматичних умов та навколишнього середовища для регулювання і формування росту і розвитку рослин; проектно-

	<p>пошукових роботах і спостереженнях на територіях озеленення та присадибних ділянках; проведення маркетингових досліджень; складання планів озеленення житлових та виробничих приміщень, підбору асортименту квітково-декоративних, деревних і кущових культур; планування послідовності, тривалості, термінів та об'ємів робіт при вирощуванні культур, організації виробничого процесу з садово-паркового господарства та зеленого будівництва; організації діяльності підприємств озеленення та вирощування квітково-декоративних, деревних і кущових культур; управління підрозділами підприємств та людськими ресурсами; утримання зимових і ботанічних садів, заповідників та заказників, рослин в оранжереях, експозицій, виставок і оформлення інтер'єрів живими, сухими та штучними квітами; здатності професійного використання знань й практичних навичок з організації робіт в садово-парковому будівництві і господарстві, кресленні та образотворчої грамоті, проектування об'єктів зеленого будівництва, економіки підприємства, основ підприємництва, інформатики і комп'ютерної техніки, механізації робіт для організації і управління підприємствами зеленого будівництва.</p> <p>Необхідність проходження практик на підприємствах зеленого будівництва, ботанічних садах, розсадниках декоративних культур, ландшафтних фірмах.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Випускники спеціальності є добре підготовленими та можуть обіймати первинні посади: майстра зеленого господарства, фахівця садово-паркового господарства, техника-дизайнера, ; професійно виконувати обов'язки начальників (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі, завідувача розсадника (розплідника), техника-проектувальника, техника-еколога, техника-таксатора, техника-лаборанта, кресляра, техника з підготовки виробництва, техника-геодезиста, фахівця з комп'ютерної графіки (дизайну), завідувача практики (виробничої, навчальної),</p>

	майстра виробничого навчання, майстра виробничої дільниці, керівника бригади та виробничої практики.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою першого рівня за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом молодшого спеціаліста) або суміжною в сфері сільського господарства, лісового господарства, екології тощо.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, проведення індивідуальних занять при виконанні курсових проектів і робіт, проходження навчальної, технологічної та виробничої практик, консультацій з викладачами. Особлива увага в здійсненні навчального процесу приділяється використанню сучасних освітніх технологій та методик (тренінгам, презентаціям, дискусіям, моделюванню ситуацій, «мозковій атаці», методу «кейс-стаді», «проектів», «моделювання», роботі в парах і малих групах, дистанційному навчанню тощо).
<i>Оцінювання</i>	Тестування знань, усні презентації, звіти про практичні та лабораторні роботи, письмові есе, доповіді, реферати, звіти про практику, контрольні роботи, курсові проекти та роботи, екзамени та заліки, захист дипломного проекту.
<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4 - бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано).
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані завдання, вирішувати виробничі ситуації як у процесі навчання, так і в практичній діяльності.
<i>Загальні компетентності(ЗК)</i>	ЗК 1 - Здатність до розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства ЗК 2 - Креативність, здатність до системного мислення ЗК 3 - Здатність до усної комунікації рідною мовою ЗК 4 - Здатність до адаптивності, комунікабельності

	<p>ЗК 5 - Здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки, основ загальної та професійної культури</p> <p>ЗК 6 - Здатність до набуття елементарних знань з фізичної культури, гігієни, основ здоров'я та здорового способу життя</p> <p>ЗК 7 - Здатність наполегливо досягати мети</p> <p>ЗК 8 - Здатність до розуміння світової і вітчизняної культури, знання загальнолюдських цінностей</p> <p>ЗК 9 - Здатність до толерантності, критики та самокритики</p> <p>ЗК 10 - Знання іноземної мови в обсязі, необхідному для спілкування в соціальній, культурній і професійній сферах</p> <p>ЗК 11 - Здатність знаходження інформації професійного спрямування</p> <p>ЗК 12 - Володіння загальнонауковими методами пізнання навколишнього світу і, зокрема, розвитку суспільства</p> <p>ЗК 13 - Здатність до дослідницьких навиків</p> <p>ЗК 14 - Здатність до наукового світогляду про закономірності розвитку світу і місце людини у ньому</p> <p>ЗК 15 - Здатність до громадянської відповідальності за результати поведінки, праці, діяльності підприємств</p> <p>ЗК 16 - Здатність до дбайливого поводження з людьми і світом природи</p> <p>ЗК 17 - Навички роботи з комп'ютером</p>
<p><i>Фахові компетентності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1 - Ведення ділової документації у межах суспільної діяльності</p> <p>ФК 2 - Здатність до отримання знання основ макро- і мікроекономіки, їх розвитку і застосування економічних знань у практиці професійної діяльності</p> <p>ФК 3 - Здатність до отримання знань й аналізу ринкового механізму</p> <p>ФК 4 - Здатність використовувати професійно-профільовані знання з фундаментальних дисциплін для складання та ведення технічної документації</p> <p>ФК 5 - Здатність використовувати знання й практичні навички для складання малюнків, ескізів, перспектив та розгорток об'єктів озеленення, оформлення інтер'єрів приміщень</p>

	<p>ФК 6 - Здатність володіти методами дослідної справи, проектно-пошукових робіт і спостережень</p> <p>ФК 7 - Здатність аналізувати дослідні роботи ботсадів та впроваджувати їх в професійній діяльності</p> <p>ФК 8 - Здатність користуватись визначниками рослин, насіння, шкідників і хвороб</p> <p>ФК 9 - Здатність застосування термінів, професіоналізмі та фразеології свого фаху</p> <p>ФК 10 - Здатність володіти методами аналізу природно-кліматичних умов та навколишнього середовища</p> <p>ФК 11 - Здатність володіння математичним апаратом та використовувати його в професійній діяльності</p> <p>ФК 12 - Здатність здобуття знань в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологіях</p> <p>ФК 13 - Здатність використовувати теоретичні знання, практичні навички для виконання технічних робіт по впровадженню об'єкта в натуру</p> <p>ФК 14 - Здатність застосовувати знання для організації діяльності та управління підприємством</p> <p>ФК 15 - Здатність планувати і організовувати вирощування квітково-декоративних, деревних і кущових рослин</p> <p>ФК 16 - Володіння методами аналізу вмісту поживних речовин ґрунту, його фізичних і хімічних властивостей</p> <p>ФК 17 - Здатність планувати і організовувати вирощування квітково-декоративних і кущових рослин</p> <p>ФК 18 - Здатність брати участь у розробці і впровадженні нових технологій</p> <p>ФК 19 - Здатність проводити маркетингові дослідження</p> <p>ФК 20 - Здатність до розуміння основ конституційного, адміністративного, цивільного, кримінального, трудового та інших галузей права</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1 - Вміти узагальнювати порівнювати явища людської історії, розвивати альтернативне мислення</p> <p>ПРН 2 - Вільно володіти українською літературною мовою та основами професійного мовлення</p> <p>ПРН 3 - Вміти вести культурний діалог та полілог</p>	

ПРН 4 - Володіти основами етикету ділового спілкування

ПРН 5 - Вести ділову документацію, застосувати терміни, професіоналізм, фразеологію свого фаху

ПРН 6 - Вміти оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позицій загальнолюдських цінностей

ПРН 7 - Відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему

ПРН 8 - Вміти толерантно та критично ставитись до протилежних думок і тенденційної інформації

ПРН 9 - Зрозуміти недопустимість асоціальної поведінки

ПРН 10 - Вільно володіти іноземною мовою

ПРН 11 - Демонструвати навички писемного й усного фахового мовлення, дотримуючись правил фонетики та граматики вміти знайти і зрозуміти необхідну інформацію професійного спрямування в іноземних джерелах знань

ПРН 12 - Вміти аналізувати і пояснювати закономірності розвитку природи, мислення суспільства, навколишнього світу, самостійно мислити і приймати рішення

ПРН 13 - Використовувати наукові соціологічні надбання для розуміння шляху розвитку сучасного суспільства

ПРН 14 - Вміти проводити соціальні дослідження і аналізувати причини і шляхи вирішення соціальних конфліктів

ПРН 15 - Розуміти закономірності розвитку економічних процесів у країні і на рівні підприємства

ПРН 16 - Вміти використовувати економічні знання та важелі ринкового механізму в підприємницької діяльності

ПРН 17 - Вміти використовувати правові норми у повсякденному житті, забезпечити виконання трудового законодавства з урахуванням вікових, психологічних і фізіологічних особливостей працівників, володіти правовою культурою, бути громадянином, відповідальним за свої вчинки

ПРН 18 - Вміти володіти основами загальної та професійної культури знаннями щодо проведення здорового способу життя, виховувати бережне ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих

ПРН 19 - Вміти використовувати знання щодо функціональної спрямованості фізичних вправ для зміцнення здоров'я, проведення активного відпочинку та здорового способу життя

ПРН 20 - Вміти використовувати професійно-профільовані знання для виконання генплану, дендроплану, робочих креслень, схем вертикального планування; укласти пояснювальну записку на проект планування та озеленення

ПРН 21 - Вміти складати ескізи, малюнки, перспективи та розгортки об'єктів озеленення; виконувати деталювання елементів об'єкту озеленення

ПРН 22 - Вміти виконувати ескізи, генплан, робочі креслення озеленення приміщень різного призначення

ПРН 23 - Вміти проводити проектно-пошукові роботи на територіях озеленення та присадибних ділянках

ПРН 24 - Вміти визначати декоративно-естетичну якість зелених угруповань

ПРН 25 - Вміти вивчати й аналізувати дослідні роботи ботсадів по виведенню та

інтродукції нових декоративних садових форм, плодових і овочевих рослин;
впроваджувати їх в професійній діяльності

ПРН 26 - Визначати за допомогою визначників види рослин

ПРН 27 - Проводити проектно-пошукові роботи на територіях озеленення та присадибних ділянках

ПРН 28 - Виконувати ландшафтну таксацію

ПРН 29 - Вивчати джерела шкідливих викідів

ПРН 30 - Вміти регулювати та використовувати вплив окремих факторів формування рослини для інтенсифікації росту і розвитку

ПРН 31 - Проводити заходи по охороні та покращенню ґрунтів

ПРН 32 - Вміти залучати молодь у гуртки з природоохоронною тематикою, у школах, центрах дитячої творчості позашкільної освіти, літніх дитячих таборах

ПРН 33 - Вміти використовувати знання щодо функціональної спрямованості для виховання бережного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих як найвищої соціальної цінності особливості

ПРН 34 - Вміти користуватися ПК для знаходження інформації професійного спрямування в мережі INTERNET

ПРН 35 - Вміти користуватися ПК для подальшого застосування комп'ютерної графіки та роботі в мережі INTERNET

ПРН 36 - Вміти організовувати інформаційні потоки при управлінні підприємством

ПРН 37 - Вміти виконувати розрахунки, пов'язані з обчисленням обсягів робіт по проекту та кошторису на благоустрій і озеленення

ПРН 38 - Вміти впроваджувати раціональні технології для перенесення проекту в природу

ПРН 39 - Вміти виконувати обміри об'єкту в природі

ПРН 40 - Виконувати роботи з перенесення в природу доріжок і майданчиків

ПРН 41 - Здійснювати роботи з розбивки на місцевості посадкових місць для деревно-кущових та квіткових рослин

ПРН 42 - Вміти організовувати забезпечення трудовими ресурсами

ПРН 43 - Управляти підприємством

ПРН 44 - Будувати організаційні структури управління підприємством

ПРН 45 - Вносити зміни в агротехніку культури

ПРН 46 - Проводити найпростіші дослідження ґрунту, землесуміші, субстрату

ПРН 47 - Контролювати пропорції при складанні землесумішей, способу і якості обробки ґрунту

ПРН 48 - Застосовувати сучасні мінеральні та органічні добрива для кращого розвитку рослин

ПРН 49 - Визначати декоративно-естетичну якість зелених угруповань, елементів зовнішнього благоустрою

ПРН 50 - Оцінювати якість деревно-кущової та квіткової продукції

ПРН 51 - Раціонально розміщувати елементи квіткового оформлення на дендроплані

ПРН 52 - Послідовно виконувати роботи по вирощуванню, розмноженню та догляду за рослинами

ПРН 53 - Проводити пошук ефективних технологій зеленого будівництва, доглядових робіт

ПРН 54 - Визначати стандарти посадкового матеріалу

ПРН 55 - Контролювати правильність і послідовність виконання системи доглядових робіт

ПРН 56 - Підбирати ефективні засоби боротьби зі шкідниками та хворобами рослин

ПРН 57 - Визначати шкідників, хвороби, бур'янисті рослини

ПРН 58 - Контролювати діяльність механізмів при виконанні технологічних процесів

ПРН 59 - Застосовувати малу механізацію трудомістких робіт

ПРН 60 - На варіативній основі підбирати найбільш вискоєфективну універсальну техніку для трудомістких процесів

ПРН 61 - Управляти технічним розвитком підприємства

ПРН 62 - Обчислювати потребу в матеріальних, трудових ресурсах, засобах праці

ПРН 63 - Організовувати матеріальне забезпечення, трудовими та інвестиційними ресурсами

ПРН 64 - Розробляти бізнес-план та план організації робіт

ПРН 65 - Вміти вибирати місця придбання матеріалу

ПРН 66 - Обчислювати економічну доцільність проектів озеленення при варіативному проектуванні

ПРН 67 - Вміти вести облік фінансово-господарчої діяльності

ПРН 68 - Визначати декоративну-естетичну якість зелених угруповань, елементів зовнішнього благоустрою

ПРН 69 - Аналізувати характеристики елементів території для розробки оптимального ландшафтно-планувального рішення об'єкту

ПРН 70 - Виконувати ескізи, генплан, робочі креслення озеленення приміщень різного призначення

ПРН 71 - Знайомити з історією ландшафтної архітектури

ПРН 72 - Оцінювати ландшафт

ПРН 73 - Виконувати ескізи квіткового оформлення ділянок озеленення

ПРН 74 - Створювати малюнки квітників регулярних, ландшафтних і змішаних стилів

ПРН 75 - Контролювати послідовність і правильність робіт, пов'язаних з винесенням в природу алей, доріжок, майданчиків, посадкових місць під дерева, кущі, ліани, квітники, живоплоти, квіткові рослини, газонні травми

ПРН 76 - Контролювати виконання посадкових робіт

ПРН 77 - На варіативній основі вибирати найбільш декоративні, раціональні, економічно-вигідні проектні рішення

ПРН 78 - Виконувати післяпосадковий догляд за рослинами

ПРН 79 - Підтримувати у належному стані елементи благоустрою, озеленення

ПРН 80 - Виконувати виробничі і календарні плани

ПРН 81 - Контролювати дотримання правил техніки безпеки робітниками при роботі

<p>ПРН 82 - Складати землесуміші для вирощування рослин</p> <p>ПРН 83 - Виконувати систему доглядових робіт</p> <p>ПРН 84 - Виконувати посадкові роботи</p> <p>ПРН 85 - Організувати робочі місця</p> <p>ПРН 86 - Застосувати правила техніки безпеки робітниками при роботі</p> <p>ПРН 87 - Створювати власний бізнес</p> <p>ПРН 88 - Здатність використовувати знання й практичні навички для складання малюнків, ескізів, перспектив та розгорток об'єктів озеленення, оформлення інтер'єрів приміщень</p> <p>ПРН 90 - Проводити аналіз лісового відпочинку</p> <p>ПРН 91 - Проводити рекреаційну оцінку насаджень</p> <p>ПРН 92 - Давати оцінку параметрів оптимально-рекреаційного лісу</p> <p>ПРН 93 - Виховувати особистий естетичний смак і дизайнерську думку прекрасного, дбайливого ставлення до всього живого</p> <p>ПРН 94 - Проводити пошук в різноманітних природних формах матеріалу для декору</p> <p>ПРН 95 - Виконувати обміри інтер'єру</p> <p>ПРН 96 - Визначати об'ємно-просторову структуру приміщення</p> <p>ПРН 97 - Виконувати ескізи та схеми фітокомпозицій різних стилів</p> <p>ПРН 98 - Вміти залучати молодь у гуртки з природоохоронною тематикою у школах, центрах дитячої творчості позашкільної освіти, літніх дитячих таборах</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Розробники програми: 4 викладача вищої категорії, 1 викладач є кандидатом біологічних наук, 3 викладача педагогічне звання «Викладач-методист»</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Житлово-комунального коледжу ХНУМГ ім. О.М. Бекетова.</p> <p>Гарант освітньої програми: Кошляк О.М., голова циклової комісії зеленого будівництва та садово-паркового господарства, викладач вищої категорії, викладач-методист.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники вищої кваліфікаційної категорії, «Викладачі-методисти».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - спеціалізовані кабінети та лабораторії; - комп'ютерні класи; - лабораторія дендрології; - дендропарк; - бібліотека та читальний зал;

	<ul style="list-style-type: none"> - підключення до мережі Internet здійснюється за допомогою оптоволоконної зв'язку; - мультимедійне обладнання; - актовий та спортивний зали; - спортивний майданчик; - їдальня; - гуртожитки.
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт www.gkt.kname.edu.ua; - курси дистанційного навчання в системі Moodle; - цілодобовий доступ до мережі Інтернет зі швидкістю 100 Мбіт/сек; - наявність (на кожному поверсі) точок доступу Wi Fi до мережі Інтернет; - пакет Office 365 ProPlus; - класична та електронна база підручників і методичних матеріалів, читальний зал; - пакет MS Office 2016; - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі плани; - навчальні та робочі навчальні програми дисциплін; - наскрізна програма практичного навчання; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів і роботи з вимогами до їх оформлення; - пакети комплексних контрольних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки студентів; - методичні вказівки щодо виконання дипломного проекту з вимогами до оформлення

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код в/д	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	1,5	залік
ОК 2.	Українська мова (за проф.)	1,8	екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 4.	Іноземна мова (за проф.)	5,8	Залік
ОК 5.	Основи філософських знань	1,6	Екзамен
ОК 6.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 7.	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК 8.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 9.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 10.	Фізичне виховання	9,0	Залік
ОК 11.	Креслення та образотворча грамота	6,0	Залік
ОК 12.	Ботаніка	4,8	Екзамен
ОК 13.	Екологія та природокористування	2,5	Залік
ОК 14.	Вища математика	3,2	Екзамен
ОК 15.	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,6	Залік
ОК 16.	Основи геодезії	2,4	Залік
ОК 17.	Основи охорони праці	1,6	Екзамен
ОК 18.	Ґрунтознавство з основами землеробства	4,0	Екзамен
ОК 19.	Дендрологія	6,4	Екзамен
ОК 20.	Квітництво	4,6	Екзамен
ОК 21.	Розсадники декоративних культур	3,0	Екзамен
ОК 22.	Захист рослин	3,0	Екзамен
ОК 23.	Механізація робіт	2,3	Залік
ОК 24.	Економіка підприємства	6,0	екзамен
ОК 25.	Ландшафтна архітектура	3,2	Екзамен
ОК 26.	Ландшафтний дизайн	3,2	Залік
ОК 27.	Проектування об'єктів зеленого будівництва	6,1	Екзамен
ОК 28.	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві	7,3	Екзамен
ОК 29.	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 30.	Навчальна практика	6,0	Залік
ОК 31.	Навчально-виробнича практика	4,5	Залік
ОК 32.	Технологічна практика	7,5	Залік
ОК 33.	Переддипломна практика	6,0	залік

ОК 34.	Дипломне проектування	9,0	захист
Екзаменаційна сесія		7,6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		132,9	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Основи підприємництва	2,2	залік
ВК 2.	Інформаційні системи і технології в ландшафтному дизайні	2,3	залік
ВК 3.	Рекреаційне лісівництво	1,5	залік
ВК 4.	Овочівництво і плодівництво	1,5	залік
ВК 5.	Фітодизайн	2,0	залік
Екзаменаційна сесія			
Загальний обсяг вибірових компонент		9,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дисципліна	Семестр, з якого починається вивч. дисц.	Місце дисципліни за навч. планом	Перелік опорних дисциплін, які передують (за місцем в навч.плані)	Перелік дисциплін, які вивчаються після дисципліни (за місцем в навч.плані)
1	2	3	4	5
Історія України	4	1	висхідна	3,6,25,26
Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	2	висхідна	35
Культурологія	5	3	1,5	26
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	4	висхідна	
Основи філософських знань	3	5	висхідна	6,25,26
Соціологія	5	6	1, 5 висхідна	24,35
Економічна теорія	3	7	висхідна	24,35
Основи правознавства	7	8	висхідна	17,29,24,35
Безпека життєдіяльності	3	9	висхідна	17,29
Фізичне виховання	3	10	висхідна	
Креслення та образотворча грамота	3	11	висхідна	26,27,28
Ботаніка	3	12	висхідна	19,20,22,28, 30,31,39
Екологія та природокористування	7	13	18,22	37
Вища математика	4	14	висхідна	15,24
Інформатика і комп'ютерна техніка	2	15	Висхідна	36
Основи геодезії	4	16	висхідна	27,28

Основи охорони праці	5	17	висхідна, 8,9	29
Ґрунтознавство з основами землеробства	3	18	висхідна	21,22,23,28,13,38
Дендрологія	3	19	висхідна	12,21,22,25,26,27,28,37,30,31,38
Квітництво	3	20	висхідна, 12	22,25,26,27,28,30,31,39
Розсадники декоративних культур	3	21	18,19, 20	22
Захист рослин	6	22	12,18,19,20,21	23,28,13
Механізація робіт	6	23	18, 20, 21	28,37
Економіка підприємства	6	24	7, 8,15,23,28 висхідна	35
Ландшафтна архітектура	4	25	1,5,19,20	26,27,28
Ландшафтний дизайн	5	26	1,3,5,11,19,20,25	27,36
Проектування об'єктів зеленого будівництва	5	27	11,16,19,20,25,26	28,36
Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві	5	28	11,12,16,18,19,20,22,23,25,27	24
Охорона праці в галузі	6	29	8,9,17	28
Основи підприємництва	6	35	2,6,7,8,24	
Інформаційні системи і технології в ландшафтному дизайні	6	36	15,26,27	
Рекреаційне лісівництво	7	37	13,19,23	
Овочівництво і плодівництво	7	38	18,19	
Фітодизайн	7	39	12,20	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація випускників освітньої програми спеціальності «Садово-паркове господарство» спеціалізації «Зелене будівництво і садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: «Фахівець садово-паркового господарства».