**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ХНУМГ ІМЕНІ О. М. БЕКЕТОВА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  **Заступник директора з НР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Світлана ПЕРЕХОДОВИЧ**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_р.** |

**ПРІЗВИЩЕ Світлани Сергіївни пишемо великими літерами!**

(назва освітнього компонента)

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**обов’язкового (вибіркового) освітнього компонента**

**підготовки фахового молодшого бакалавра**

(назва освітньо-професійного ступеня**)**

**галузі знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(код і назва спеціальності**)**

**освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( назва освітньо-професійної програми)

**Усі назви пишемо без лапок! Шифри і коди обов’язково записуємо!**

**Харків**

**20\_\_\_\_ рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: **Відокремлений структурний підрозділ «Житлово-комунальний фаховий коледж Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова»**

(повне найменування закладу освіти)

УКЛАДАЧ ПРОГРАМИ (ім’я та прізвище): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_року № \_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ім’я та прізвище)

(підпис)

1. **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

(Прописати місце та значення освітнього компонента в системі відповідних наукових компонентів, а також інформацію, на якій спеціальності вивчається, на якому курсі та в якому семестрі).

Програма вивчення **обов’язкового** (вибіркового) освітнього компонента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра

галузі знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мета освітнього компонента:**

**Завдання освітнього компонента:**

**Освітні компетентності: (указати, які освітні компетентності забезпечує освітній компонент. Інформацію взяти з освітньо-професійних програм. Програми розміщено на сайті коледжу)**

**Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (інформацію взяти з освітньо-професійної програми)**

**Предметом вивчення освітнього компонента є** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На вивчення освітнього компонента відводиться \_\_\_\_\_ годин/ \_\_\_\_\_\_\_\_ кредитів ECTS.

**Форма підсумкового контролю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Знати та вміти НЕ ПИШЕМО**

**Зв’язки між освітніми компонентами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА** 
   1. Розподіл навчального матеріалу за розділами та видами занять.
   2. Зміст освітнього компонента (У змісті треба відобразити: перелік розділів, тем, питань; що повинні знати та вміти здобувачі освіти; теми практичних, семінарських і лабораторних робіт; зв’язки між освітніми компонентами)
   3. Перелік практичних, семінарських або лабораторних робіт (таблиці з кількістю годин).
   4. Зміст самостійної роботи здобувача освіти.

**Заочну форму навчання не пишемо!**

1. **ОЦІНКА ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

(Критерії оцінювання знань здобувача освіти за курс освітнього компонента)

1. **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

**Зверніть увагу!**

**Програма друкується шрифтом Times New Roman, розміром 14, інтервал між рядками – 1,5; береги: зверху, знизу, зліва та справа- 2 см; абзацний відступ – 1,25.**