

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНИЙ КОЛЕДЖ  
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТА МІСЬКОГО  
ГОСПОДАРСТВА імені О.М.Бекетова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова відбіркової комісії  
ЖКК ХНУМГ імені О.М.Бекетова

\_\_\_\_\_ В. І. Лук'янов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**ПРОГРАМА**

**вступних випробувань з математики**

**на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

**на основі базової загальної середньої освіти**

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії

природничо-математичних дисциплін

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Голова ЦК \_\_\_\_\_ Т. О. Наумова

Харків 2019 р.

## Зміст

Вступ.....	3
<b>ЗМІСТ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ</b>	
Розділ I. Основні математичні поняття і факти.....	4
1.1. Арифметика і алгебра .....	4
1.2. Геометрія.....	5
Розділ II. Основні формули і теореми .....	6
2.1. Алгебра .....	6
2.2. Геометрія.....	6
Методичні рекомендації щодо перевірки й оцінювання робіт.....	7
Література.....	9

## Вступ

Програму для вступних випробувань з математики на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» на основі базової загальної середньої освіти для всіх спеціальностей розроблено на основі Закону «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної освіти та Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика» (М. І. Бурда, Ю. І. Мальований, Є. П. Нелін, Д. А. Номіровський, А. В. Паньков, Н. А. Тарасенкова, М. В. Чемерис, М. С. Якір.).

Завданням вступного випробування з математики є:

- а) чітке знання математичних означень і теорем, передбачених програмою, вміння доводити ці теореми ;
- б) вміння точно і стисло виражати математичну думку в усному і писемному викладі, використовуючи відповідну символіку ;
- в) упевнене володіння математичними знаннями і навичками, передбаченими програмою, вміння застосовувати їх при розв'язуванні задач.

Програма з математики для вступників до вищих навчальних закладів у 2017 р. складається з трьох розділів. Перший з них є переліком основних математичних понять і фактів, якими повинен володіти абітурієнт (вміти правильно їх використовувати при розв'язуванні задач, посилатися при доведенні теорем). У другому розділі вказані теореми, які потрібно вміти доводити. Зміст теоретичної частини іспитів повинен впливати з цього розділу. У третьому розділі перераховані основні математичні вміння і навички, якими повинні володіти вступники.

Програма доповнюється розділами «Методичні рекомендації щодо перевірки й оцінювання робіт»: оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів здійснюється з урахуванням вимог до учнів загальноосвітніх шкіл з метою об'єктивності самого оцінювання; списком рекомендованої літератури для підготовки до вступного випробування.

Порядок проведення та терміни вступного випробування з математики визначаються відбірковою комісією ЖКК ХНУМГ імені О.М. Бекетова.

## ЗМІСТ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ

### Розділ I. Основні математичні поняття і факти

#### *Арифметика і алгебра*

1. Натуральні числа ( $N$ ). Прості і складені числа. Дільник, кратне. Спільний найбільший дільник. Спільне найменше кратне.
2. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10.
3. Цілі числа ( $Z$ ). Раціональні числа ( $Q$ ), їх додавання, віднімання, множення і ділення. Порівняння раціональних чисел.
4. Дійсні числа ( $R$ ), їх показ у вигляді десяткових дробів.
5. Зображення чисел на прямій. Модуль дійсного числа, його геометричний зміст.
6. Числові вирази. Вирази зі змінними. Формули скороченого множення.
7. Степінь з натуральним і раціональним показником. Арифметичний корінь.
8. Одночлен і многочлен.
9. Многочлен з однією змінною. Корінь многочлена на прикладі квадратного тричлена.
10. Поняття функції. Способи і завдання функції. Область означення, множина значень функції.
11. Графік функції. Зростання і спадання функції; періодичність, парність, непарність.
12. Означення і основні властивості функції: лінійної, квадратної  $y = ax^2 + bx + c$ , степеневі  $y = ax^n, (n \in N)$ ,  $y = \frac{k}{x}$ .
13. Рівняння. Корені рівняння.
14. Нерівність. Обчислення нерівності.
15. Системи рівнянь і нерівностей. Обчислення систем.
16. Арифметична і геометрична прогресії. Формула  $n$ -го члена і суми перших  $n$ -членів арифметичної прогресії. Формула  $n$ -го члена і суми перших  $n$ -членів геометричної прогресії.

## *Геометрія*

1. Пряма, промінь, відрізок., ламана; довжина відрізка. Кут, величина кута. Вертикальні і суміжні кути. Коло, круг. Паралельні прямі.
2. Вектори. Дії над векторами.
3. Многокутник, його вершини, сторони, діагоналі.
4. Трикутник. Його медіана, бісектриса, висота. Види трикутника. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.
5. Чотирикутники: паралелограм, прямокутник, ромб, квадрат, трапеція.
6. Коло і круг. Центр, хорда, діаметр, радіус. Дотична до кола. Дуга кола. Сектор.
7. Центральні і вписані кути.
8. Формули площ: трикутника, прямокутника, паралелограма, ромба, квадрата, трапеції.
9. Довжина кола і довжина дуги кола. Радіус міри кута. Площа круга і площа сектора. Подібні фігури. Відношення площ подібних фігур.
10. Площа. Паралельні і перпендикулярні площини.

## Розділ II. Основні формули і теореми

### *Алгебра*

1. Властивості функції  $y = ax + b$  та її графік.
2. Властивості функції  $y = x^2$  її графік.
3. Властивості функції  $y = ax^2 + bx + c$  та її графік.
4. Формули коренів квадратного рівняння.
5. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники.
6. Властивості числової нерівності.

### *Геометрія*

1. Властивості рівнобічного трикутника.
2. Властивості точок рівновіддалених від кінців відрізка.
3. Ознаки паралельності прямих.
4. Сума кутів трикутника. Сума внутрішніх кутів опуклого багатокутника.
5. Ознаки паралелограма.
6. Коло, описане навколо трикутника.
7. Коло, вписане в трикутник.
8. Дотична до кола і її властивості.
9. Вимір кута, вписаного в коло.
10. Ознаки рівності трикутників.
11. Ознаки подібності трикутників.
12. Теорема Піфагора.
13. Формули площ: паралелограма, трикутника, трапеції.

## Методичні рекомендації щодо перевірки й оцінювання робіт

Абітурієнт повинен уміти:

1. Виконувати арифметичні дії над числами, заданих у вигляді десяткових і звичайних дробів; округляти числа і результати обчислень до заданої точності; користуватися калькулятором або таблицями для виконання розрахунків.
2. Виконувати перетворення многочленів, дробів, які містять змінну, виразів.
3. Будувати графіки: прямої пропорційності, лінійної, оберненої, квадратичної функцій
4. Розв'язувати рівняння і нерівності першої і другої степені, рівняння і нерівності, які зводяться до них; розв'язувати системи рівнянь і нерівностей першої і другої степені і які зводяться до них.
5. Розв'язувати задачі на складання рівнянь і систем рівнянь.
6. Зображувати геометричні фігури на малюнку і виконувати прості побудови на площині.
7. Використовувати геометричні знання при розв'язуванні алгебраїчних задач, а методи алгебри і геометрії при розв'язуванні геометричних задач.
8. Проводити на площині операції над векторами (додавання, віднімання, множення вектора на вектор) і використовувати властивості цих операцій.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>I. Початковий</b>	<b>1</b>	Абітурієнт розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу; зображує найпростіші геометричні фігури (малює ескіз)
	<b>2</b>	Абітурієнт виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір
	<b>3</b>	Абітурієнт зіставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою вчителя виконує елементарні завдання
<b>II. Середній</b>	<b>4</b>	Абітурієнт відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів;

		формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує за зразком завдання обов'язкового рівня
	<b>5</b>	Абітурієнт ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням
	<b>6</b>	Абітурієнт ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки
<b>III. Достатній</b>	<b>7</b>	Абітурієнт застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень
	<b>8</b>	Абітурієнт володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань
	<b>9</b>	Абітурієнт: вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням
<b>IV. Високий</b>	<b>10</b>	Знання, вміння й навички абітурієнт повністю відповідають вимогам програми, зокрема: абітурієнт усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом викладача знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням
	<b>11</b>	Абітурієнт вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язування завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням
	<b>12</b>	Абітурієнт виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ



### Література:

1. Бевз Г. П. Алгебра (підручник). 7 – 9 класи.; Наука, 2010.
2. Погорєлов О. В. Геометрія (підручник). 7 – 9, класи – К. : Освіта, 2010.
3. Афанасьєв О. М., Бродський М. С. Математика – К.: Вища школа, 2014.
4. Вигодський М. Я. Довідник з елементарної математики – М.: Наука, 2012.
5. Кравчук В.Р., Підручна М.В., Янченко Г.М. Алгебра (підручник) 9 клас – К.: Підручники і посібники, 2011
6. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія (підручник) 9 клас – К.: Зодіак – ЕКО, ВД «Освіта» 2009.
7. Єршова А.П., Голобородько В.В., Крижанівський О.Ф., Єршов С.В. Геометрія (підручник) 9 клас – Х.: Ранок 2009